

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » мая 2023 г.

**ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>144</b>

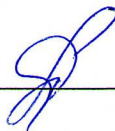
Брянская область  
2023

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент Панова Т.В.*



*Главный специалист-эксперт  
отдела УГЗН  
ГУ МЧС России по Брянской области  
Маринина Д.С*



Рецензент(ы):

*Генеральный директор  
ООО «ПромТехЗащита»  
Матвеев В.А.*



Рабочая программа дисциплины  
**ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,  
утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии  
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

*Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент*



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Пожарная безопасность».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих вопросы улучшения условий труда и повышения безопасности труда.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «40.054 Специалист в области охраны труда» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н).

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Трудовая функция – Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда (А/01.6)

Трудовые действия - Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда

Трудовая функция - Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах (А/06.6)

Трудовые действия - Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский		
ПКС-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПКС-4.1 Осуществление контроля внедрения мероприятий, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: осуществлять контроль за выполнением требований нормативных правовых актов в области

		охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой контроля за выполнением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций
	ПКС-4.2 Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства	Знать: основные направления повышения экологической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства Владеть: методикой оценки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПКС-4.3 Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду	Знать: взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду Уметь: устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду Владеть: методикой оценки взаимосвязей между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)**

Вид занятий	1	2	3		4	5	6	7	8	Итого	
			УП	РПД						УП	РПД
Лекции			16	16						16	16
Практические			32	32						32	32
КСР			2	2						2	2
Курсовая работа											
Консультация перед экзаменом											
Прием экзамена											
Прием зачета			0,15	0,15						0,15	0,15

Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					50,15	50,15									50,15	50,15
Сам. работа					93,85	93,85									93,85	93,85
Контроль																
Итого					144	144									144	144

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
							УП	РПД									УП	РПД
Лекции							6	6									6	6
Практические							8	8									8	8
КСР																		
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом																		
Прием экзамена																		
Прием зачета							0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							12,15	12,15									12,15	12,15
Сам. работа							128	128									128	128
Контроль							1,85	1,85									1,85	1,85
Итого							144	144									144	144

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.3	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.7	Основы пожарной безопасности и электробезопасности /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.8	Основы аварийного выживания в дикой природе. Меры безопасности при общении с природой и животными /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.1	Стихийные бедствия в литосфере /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.2	Стихийные бедствия в атмосфере /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.3	Стихийные бедствия в гидросфере /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.4	Очаг поражения при землетрясении /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.5	Очаг поражения при ураганах /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.6	Очаги поражения стихийных бедствий в гидросфере /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.7	Очаг поражения при взрыве взрывчатых веществ /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.8	Поражающее действие ударной волны ядерного взрыва /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.9	Поражающее действие светового излучения /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.10	Поражающее действие электромагнитного импульса /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.11	Оценка обстановки в очаге бактериологического поражения /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.12	Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.13	Оценка химической обстановки при авариях на ХОО /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.14	Оценка биологической обстановки при авариях на БОО /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.15	Медицинские средства индивидуальной защиты /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.16	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.1	Опасности военного времени: Требования международных документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия; требования международных документов по ограничению ядерного оружия; требования международных документов по запрещению химического оружия; требования международных документов по запрещению биологического оружия; требования международных документов по ограничению зажигательного оружия; требования	4	24	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

	международных документов по ограничению экологических воин; анализ соблюдения договоров о запрещении о ограничении ОМП. /Ср/			
3.2	Системе защиты населения и территории Система гражданской обороны: требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне; цели, задачи и принципы гражданской обороны; категории объектов и группы территории по гражданской обороне; организация гражданской обороны; сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны; государственный надзор в области гражданской обороны. Системы защиты населения и территории от ЧС мирного времени: цели и мероприятия защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного времени; Российская . Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. /Ср/	4	24	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.3	Средства защиты Средства медицинской защиты: индивидуальные аптечки; индивидуальные противохимические пакеты. /Ср/	4	22	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.4	Организация ГО и ЧС на объекте: структура системы ГО ЧС объекта; нештатные аварийно-спасательные формирования; исследования устойчивости объекта гражданской обороны; управление объектом гражданской обороны в условиях войны; управление объектом гражданской обороны в чрезвычайной ситуации мирного времени. /Ср/	4	23,85	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
	Приём зачёта /К/	4	0,15	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.2	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
1.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.1	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.2	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий /Пр/	4	2	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
2.3	Основы эпидемиологии и чрезвычайные ситуации на опасных объектах /Пр/	4	4	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.1	Основы пожарной безопасности и электробезопасности /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.2	Основы аварийного выживания в дикой природе /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.3	Меры безопасности при общении с природой и животными /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.4	Стихийные бедствия в литосфере /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.5	Стихийные бедствия в атмосфере /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.6	Стихийные бедствия в гидросфере /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.7	Очаг поражения при землетрясении /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.8	Очаг поражения при ураганах /Ср/	4	6	ПКС-4.1, ПКС-4.2,

				ПКС-4.3
3.9	Очаги поражения стихийных бедствий в гидросфере /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.10	Очаг поражения при взрыве взрывчатых веществ /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.11	Поражающее действие ударной волны ядерного взрыва /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.12	Поражающее действие светового излучения /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.13	Поражающее действие электромагнитного импульса /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.14	Оценка обстановки в очаге бактериологического поражения /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.15	Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.16	Оценка химической обстановки при авариях на ХОО /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.17	Оценка биологической обстановки при авариях на БОО /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.18	Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.19	Расчет технических средств электробезопасности /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.20	Медицинские средства индивидуальной защиты /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.21	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Пр/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.22	Опасности военного времени: /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.23	Системе защиты населения и территории /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
3.24	Организация ГО и ЧС на объекте. /Ср/	4	5	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
	Приём зачёта /К/	4	0,15	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1. 1. Основная литература</b>				
ЛП.1	Панова Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/764183/">http://www.bgsha.com/ru/book/764183/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020	ЭБС БГАУ
ЛП.2	Панова З. Н.	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : Крас-ГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130109">https://e.lanbook.com/book/130109</a>	Красноярск : Крас-ГАУ, 2017	ЭБС Лань



Л1.3	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175512">https://e.lanbook.com/book/175512</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Лумисте Е. Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учеб. пособие для вузов	Брянск :БГСХА, 2010. - 535 с.	20
Л2.2	Христофоров Е.Н.	Гражданская оборона. Школа выживания в критических ситуациях. Вопросы и ответы: Монография.– Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 224 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113069/">http://www.bgsha.com/ru/book/113069/</a>	ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.	ЭБС БГАУ
Л2.3		Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: Учебник / Под общ. ред. Н. И. Акинина. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 448 с.:	СПб.: Издательство «Лань», 2019	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Панова Т. В.	Основы электробезопасности: методические указания для выполнения практических работ для студентов всех направлений подготовки (бакалавриат) / Т. В. Панова, М. В. Панов. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 60 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/447125/">http://www.bgsha.com/ru/book/447125/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018	ЭБС БГАУ
Л3.2	Панова Т.В.	Основы радиационной безопасности: Методические указания к практическим работам/ Т.В. Панова, М.В. Панов, Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 111 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113067/">http://www.bgsha.com/ru/book/113067/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика лаборатории:</i>          Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i>          Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатываю-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>щих станках.  <i>Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</i></p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер.          переносное оборудование Проектор BenG  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитория:          Учебно-наглядные пособия,          Шкаф лабораторный вытяжной.          Переносное оборудование Проектор BenG MP 623  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика лаборатории:</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

(аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука  
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц  
«ELEGANT-T» передатчик  
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего  
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda  
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



	чайных ситуациях природного и техногенного характера									
3	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Основы пожарной безопасности и электробезопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Основы аварийного выживания в дикой природе. Меры безопасности при общении с природой и животными	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Защита в чрезвычайных ситуациях

<p>ПКС-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПКС-4.1 Осуществление контроля внедрения мероприятий, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	Лекции разделов №1-8	осуществлять контроль за выполнением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	Практ.раб разделов №1-8, СР разделов №1-8	методикой контроля за выполнением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	Практ.раб разделов №1-8 СР разделов №1-8
<p>ПКС-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПКС-4.2 Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основные направления повышения экологической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Лекции разделов №1-8	Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства	Практ.раб разделов №1-8, СР разделов №1-8	методикой оценки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности при возникновении чрезвычайных	Практ.раб разделов №1-8 СР разделов №1-8



				ситуаций	
ПКС-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПКС-4.3 Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду	Лекции разделов №1-8	устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду	Практ.раб разделов №1-8, СР разделов №1-8	методикой оценки взаимосвязей между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду	Практ.раб разделов №1-8 СР разделов №1-8

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. 2. Поражающие факторы и критерии ЧС. 3. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. 4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 1-2
2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС. 3. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи 4. Режимы функционирования РСЧС. 5. Финансирование РСЧС.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 3-6
3	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий	1. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Федеральный закон «О гражданской обороне».	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 26; 33; 41; 44; 51

	по защите населения при ведении военных действий	2. Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения: а) Оповещение. б) Порядок проведения эвакуации. в) Коллективные средства защиты. Защитные инженерные сооружения. г) Средства индивидуальной защиты. д) Организация и проведение санитарной обработки. е) План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Эндогенные стихийные бедствия. 3. Экзогенные стихийные бедствия. 4. Биологические чрезвычайные ситуации.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 33; 48
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	1. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. 2. Основы иммунологии и виды иммунитета. 3. Эпидемии. 4. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. 5. Эпизоотии. 6. Эпифитотии.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 22; 23;
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. 4. Гидродинамические аварии.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 38; 43; 47; 49
7	Основы пожарной безопасности и электробезопасности	1. Горение и пожароопасные свойства веществ. 2. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. 3. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. 4. Действия при пожаре. 5. Эвакуация людей из горящих зданий.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 13; 27; 28; 31; 34; 37;
8	Основы аварийного выживания в дикой природе. Меры безопасности при общении с природой и животными	1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия 2. Факторы выживания человека в дикой природе 3. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе 4. Правила поведения в условиях автономного существования 5. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия 6. Ядовитые растения и грибы. 7. Ядовитые змеи. 8. Дикие животные, собаки и кошки. 9. Укусы насекомых.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Вопрос на зачёте 8-12

## Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.
2. Поражающие факторы и критерии ЧС.
3. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС.
7. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи.
8. Режимы функционирования РСЧС.
9. Финансирование РСЧС.
10. Законодательство Российской Федерации в области ГО.
11. Федеральный закон «О гражданской обороне».
12. Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения.
13. Оповещение.
14. Порядок проведения эвакуации.
15. Коллективные средства защиты.
16. Защитные инженерные сооружения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Организация и проведение санитарной обработки.
19. План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
21. Эндогенные стихийные бедствия.
22. Экзогенные стихийные бедствия.
23. Биологические чрезвычайные ситуации
24. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии.
25. Основы иммунологии и виды иммунитета.
26. Эпидемии.
27. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций.
28. Эпизоотии.
29. Эпифитотии.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
31. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ.
32. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
33. Гидродинамические аварии.
34. Горение и пожарОПОПасные свойства веществ.
35. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении.
36. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
37. Действия при пожаре в школе.
38. Эвакуация людей из горящих зданий.
39. Воздействие электрического тока на организм человека.
40. Тяжесть поражения электрическим током.
41. Основные причины электротравматизма.
42. Статическое электричество.
43. Шаговое напряжение.
44. Защита от опасности поражения электрическим током в школах.
45. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока.
46. Защита от молнии.

47. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
48. Факторы выживания человека в дикой природе
49. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе
50. Правила поведения в условиях автономного существования
51. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия
52. Ядовитые растения и грибы.
53. Ядовитые змеи.
54. Дикие животные, собаки и кошки.
55. Укусы насекомых.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме зачёта по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на лабораторных занятиях.

Итоговое оценивание в форме зачета представлено критериями выставления оценок «зачтено», «не зачтено»:

- – «Зачтено» – показатель успеваемости выше 80 баллов
- – «Не зачтено» – показатель успеваемости ниже 80 баллов

#### Оценивание обучающегося на зачёте

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	выше 80 баллов	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	ниже 80 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их ча-	Оценочное средство

			сти)	
1	Теоретические основы по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. 2. Поражающие факторы и критерии ЧС. 3. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. 4. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
2	Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС. 3. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), её предназначение, структура и задачи 4. Режимы функционирования РСЧС. 5. Финансирование РСЧС.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
3	Гражданская оборона как система обязательных мер по защите населения при ведении военных действий	1. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Федеральный закон «О гражданской обороне». 2. Мероприятия ГО и РСЧС по защите населения: а) Оповещение. б) Порядок проведения эвакуации. в) Коллективные средства защиты. Защитные инженерные сооружения. г) Средства индивидуальной защиты. д) Организация и проведение санитарной обработки. е) План мероприятий по ГОЧС образовательного учреждения.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Эндогенные стихийные бедствия. 3. Экзогенные стихийные бедствия. 4. Биологические чрезвычайные ситуации.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
5	Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации	1. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. 2. Основы иммунологии и виды иммунитета. 3. Эпидемии. 4. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. 5. Эпизоотии. 6. Эпифитотии.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения

		3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. 4. Гидродинамические аварии.		самостоятельной работы
7	Основы пожарной безопасности и электробезопасности	1. Горение и пожароопасные свойства веществ. 2. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. 3. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. 4. Действия при пожаре. 5. Эвакуация людей из горящих зданий.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
8	Основы аварийного выживания в дикой природе Меры безопасности при общении с природой животными	1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия 2. Факторы выживания человека в дикой природе 3. Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе 4. Правила поведения в условиях автономного существования 5. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия 6. Ядовитые растения и грибы. 7. Ядовитые змеи. 8. Дикие животные, собаки и кошки. 9. Укусы насекомых.	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

### Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

**Вопрос 1.** Чем определяется вид (форма) зоны возможного заражения при авариях с АХОВ на топографических картах ?

1. степенью вертикальной устойчивости атмосферы и направлением ветра;
2. скоростью среднего ветра на высоте 10 м;
3. данными ближайшего органа по делам ГО и ЧС.

**Вопрос 2.** Основной радионуклид облучения людей в первоначальный момент выброса РВ при аварии на атомном реакторе?

1. ксенон -133 ;
2. цезий -137 ;
3. йод-131.

**Вопрос 3.** Основные исходные данные при прогнозировании масштабов заражения АХОВ?

1. общее количество АХОВ и данные о размещении их запасов; количество АХОВ, выброшенных в атмосферу и характер их разлива; метеорологические условия; обеспеченность людей средствами защиты.
2. метеоусловия и количество выброшенных АХОВ ;
3. общее количество АХОВ на объекте и обеспеченность людей средствами защиты.

**Вопрос 4.** Основной параметр в практической дозиметрии, определяющий опасность радиационного поражения людей гамма излучением ?

1. уровень радиации;
2. уровень загрязнения(заражения);

3. экспозиционная доза.

**Вопрос 5.** Допустимая эффективная доза облучения людей (бэр) в год при выполнении аварийных работ на атомных станциях с разрешения органов Госкомсанэпиднадзора РФ?

1. 10;
2. 50;
3. 20.

**Вопрос 6.** Чем определяется внешняя граница зоны химического заражения ? ПДК АХОВ в воздухе ;

1. величиной средней пороговой токсодозы;
2. величиной средней смертельной токсодозы.

**Вопрос 7.** Уровни радиации (в Р/ч) на внешних границах зон радиоактивного заражения через 10 часов после ядерного взрыва ?

1. 0,4-4-12-40;
2. 0,5-5-15-50;
3. 0,5-5-20-50.

**Вопрос 8.** Какие метеоусловия в наибольшей степени благоприятствуют распространению воздуха зараженного АХОВ ?

1. изотермия,  $V_B$ - 10 м/с,  $t_{\text{воздуха}} = 20^\circ \text{C}$ ;
2. конвенция,  $V_B = 20$  м/с,  $t_{\text{воздуха}} = 0^\circ \text{C}$ ;
3. инверсия,  $V_B = 1$  м/с,  $t_{\text{воздуха}}$  максимальная в данной местности.

**Вопрос 9.** По какой величине и на сколько групп классифицируются АХОВ по степени токсичности?

1. средней смертельной концентрации LC50, на 4 группы ;
2. средней смертельной концентрации LC50 и смертельной токсодозе LD50, на 6 групп;
3. смертельной токсодозе LD50, на 8 групп.

**Вопрос 10.** Допустимая доза однократного внешнего облучения людей в военное время (Р, рад)?

1. 50;
2. 20;
3. 40.

**Вопрос 11.** На сколько групп делятся АХОВ при их классификации по преимущественному воздействию на человека ?

1. шесть;
2. восемь;
3. семь.

**Вопрос 12.** Что называют уровнем загрязнения местности ?

1. активность радиоактивного вещества отнесенная к объему;
2. активность радиоактивного вещества отнесенная к площади;
3. доза излучения отнесенная к площади.

**Вопрос 13.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующий степень радиоактивного заражения по гамма излучению различных поверхностей ?

1. уровень радиации;
2. активность;
3. мощность экспозиционной дозы.

**Вопрос 14.** Наиболее распространенные АХОВ в значительных количествах используемые в химической промышленности ?

1. хлор, серная кислота;
2. аммиак, азотная кислота, соляная кислота;
3. хлор, аммиак.

**Вопрос 15.** Предельно допустимые эффективные дозы облучения (бэр) за год персонала атомных станций и населения ?

1. 5 и 0,3;
2. 2 и 0,1;
3. 3 и 0,4.

**Вопрос 16.** Какой вид имеет зона заражения АХОВ при скорости ветра по прогнозу более 1 м/с ?

1. окружность;
2. полуокружность;
3. сектор

**Вопрос 17.** Что используется для проведения контроля химического заражения?

1. приборы радиационной и химической разведки;
2. приборы химического контроля;
3. приборы химического контроля и химические лаборатории.

**Вопрос 18.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующей степень радиоактивного заражения местности по гамма излучению ?

1. мощность поглощенной дозы;
2. уровень радиации;
3. плотность заражения.

**Вопрос 19.** Допустимая доза однократного внешнего облучения людей в военное время (Р, рад )?

1. 20;
2. 50;
3. 40.

**Вопрос 20.** Назначение войскового прибора химической разведки ?

1. определение ОВ в воздухе , на местности и на технике;
2. определение ОВ и АХОВ в воздухе, на местности и различных предметах;
3. определение АХОВ на местности и различных предметах.

**Вопрос 21.** Пути поражения организма человека?

1. через органы дыхания;
2. ингаляционное, пероральное, кожно-резорбтивное;
3. через кожу и желудочно-кишечный тракт.

**Вопрос 22.** Спад уровня радиации при семикратном увеличении времени соответственно в случае катастрофы на Чернобыльской атомной станции и при ядерном взрыве ?

1. в 10 раз, в 5 раз;
2. в 2 раза, в 10 раз;
3. в 4 раза, в 10 раз

**Вопрос 23.** На сколько степеней химической опасности (ХО) делятся ХОО по возможному масштабу последствий?

1. четыре;



2. пять;
3. шесть.

**Вопрос 24.** Последствия аварии (катастрофы) на атомных станциях ?

1. радиоактивное заражение (РЗ) территорий, окружающей природной среды и поражающее действие на людей ионизирующих излучений;
2. РЗ территории объекта, поверхности оборудования, наличие йода-131;
3. РЗ местности, окружающей среды и оборудования.

**Вопрос 25.** Параметр, характеризующий защитные свойства сооружений от гамма и нейтронного излучения ?

1. уровень радиации в защитных сооружениях;
2. доза облучения людей в сооружениях;
3. коэффициент ослабления.

**Вопрос 26.** К какой степени химической опасности относится ХОО, если при аварии на нем в прогнозируемой зоне химического заражения оказалось от 40 до 75 тыс. человек ?

1. I степень ХО;
2. II степень ХО;
3. III степень ХО.

**Вопрос 27.** Определение понятия «уровень радиации» ?

1. мощность поглощенной дозы, измеренная на местности;
2. мощность экспозиционной дозы гамма излучения, измеренная на высоте 0,7 - 1 м над зараженной поверхностью;
3. активность РВ, отнесенная к площади.

**Вопрос 28.** Какие основные параметры влияют на выбор способа хранения АХОВ?

1. агрегатное состояние АХОВ;
2. количество хранимого АХОВ и давление в емкости;
3. температура кипения АХОВ.

**Вопрос 29.** Параметр в практической дозиметрии, характеризующий степень радиоактивного заражения местности по гамма излучению ?

1. мощность поглощенной дозы;
2. уровень загрязнения
3. (плотность заражения);
4. уровень радиации.

**Вопрос 30.** Основные дозиметрические приборы разведки радиоактивного заражения местности и контроля доз облучения людей.

1. рентгенметры и дозиметры;
2. индикаторы-сигнализаторы и дозиметры;
3. радиометры и дозиметры.

### Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$Oц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Oц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.